

## Анализ опроса работодателей

**Наименование ООП:** 09.02.07 *Информационные системы и программирование.*

**Дата проведения исследования:** период реализации образовательных программ.

**Место:** автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

**Цель исследования:** провести экспресс-опрос руководителей организаций (предприятий) различных отраслей и сфер деятельности принимавших обучающихся СибУПК для прохождения практической подготовки в целях совершенствования подготовки обучающихся и выявления перспективных направлений развития связей с работодателями.

### **Методика исследования:**

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в СибУПК.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников СибУПК и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества СибУПК с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников СибУПК;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников СибУПК;

В анкетировании, проведенном с помощью сервиса Googleforms, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных

программ СибУПК. Анкеты заполнили 16 респондентов, которые работают в следующих организациях:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Пассим-Сервис», г. Новосибирск;
2. Муниципальное автономное учреждение города Новосибирска «Центр спортивной подготовки «Заря», г. Новосибирск;
3. Общество с ограниченной ответственностью «ТТ», г. Новосибирск;
4. Общество с ограниченной ответственностью управляющая компания «Фортуна-Н», г. Новосибирск;
5. Общество с ограниченной ответственностью фирма «СПАРТА», г. Новосибирск;
6. Общество с ограниченной ответственностью «МаИр Медиа », г. Новосибирск;
7. Общество с ограниченной ответственностью «СтройТехБезопасность», г. Новосибирск;
8. Общество с ограниченной ответственностью «Проекция», Новосибирская область, Купинский район, г. Купино;
9. Управление Министерство внутренних дел Российской Федерации по городу Новосибирску;
10. Общество с ограниченной ответственностью «АЛЬФАЦЕНТР», г. Новосибирск;
11. Общество с ограниченной ответственностью «Новотелеком», г. Новосибирск;
12. Закрытое акционерное общество «ЭМ АЙ ТИ», г. Новосибирск
13. Общество с ограниченной ответственностью «СИБИРСКИЕ СЕТИ», г. Новосибирск;
14. Публичное акционерное общество «Совкомбанк», г. Кострома;
15. Филиал Публичного акционерного общества «Сбербанк России» Сибирский банк, г. Новосибирск;
16. . Общество с ограниченной ответственностью «Интернэшнл Ресторант Брэндс» г. Новосибирска

## АНАЛИЗ

Таблица - Результаты анкетного опроса работодателей и их представители, участвующих в реализации образовательных программ автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
<b>1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</b>		
бакалавры	9	28,1
специалисты ВО	6	18,8
специалисты СПО	12	37,5
магистры	2	6,3
не имеет значения	3	9,4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>100,0</b>
<b>2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу в Вашу организацию?</b>		
достаточно преддипломной практики в любой организации	5	27,8
необходимо прохождение преддипломной практики только в Вашей организации	1	5,6
необходим опыт работы по специальности не менее года	4	22,2
опыт не обязателен	8	44,4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>
<b>3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)</b>		
09.02.07 Информационные системы и программирование	16	100,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
<b>4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?</b>		
Да	0	0,0
Нет	16	100,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>
<b>5. Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся Университета?</b>		
Да	16	100,0
Нет	0	0,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>
<b>6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?</b>		
Полностью соответствуют (5 баллов)	8	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	5	31,3
Частично соответствуют (3 балла)	2	12,5
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>
<b>7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?</b>		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	9	56,3

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
В основном удовлетворены (4 балла)	5	31,3
Частично удовлетворены (3 балла)	2	12,5
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>
<b>8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?</b>		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	8	50,0
В основном удовлетворены (4 балла)	5	31,3
Частично удовлетворены (3 балла)	3	18,8
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>
<b>9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?</b>		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	9	56,3
В основном удовлетворены (4 балла)	5	31,3
Частично удовлетворены (3 балла)	2	12,5
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>
<b>10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?</b>		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	6	37,5

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
В основном удовлетворены (4 балла)	5	31,3
Частично удовлетворены (3 балла)	3	18,8
Полностью не удовлетворены (2 балла)	1	6,3
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>
<b>11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?</b>		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	6	37,5
В основном удовлетворены (4 балла)	6	37,5
Частично удовлетворены (3 балла)	2	12,5
Полностью не удовлетворены (2 балла)	1	6,3
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>
<b>12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?</b>		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	5	31,3
В основном удовлетворены (4 балла)	6	37,5
Частично удовлетворены (3 балла)	3	18,8
Полностью не удовлетворены (2 балла)	1	6,3
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>
<b>13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?</b>		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	5	31,3

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
В основном удовлетворены (4 балла)	6	37,5
Частично удовлетворены (3 балла)	3	18,8
Полностью не удовлетворены (2 балла)	1	6,3
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>
<b>15. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?</b>		
Ни одного	5	31,3
от 1 до 5	6	37,5
от 6 до 10	3	18,8
от 11 до 15	1	6,3
более 15	1	6,3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>
<b>16. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?</b>		
Да	15	93,8
Нет	1	6,3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>
<b>17. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?</b>		
Да, безусловно	13	81,3
Да, ограниченно	3	18,8

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Нет	0	0,0
Другое...	0	0,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>
<b>18. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</b>		
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	12	17,1
Заключение соглашений о прохождении практики	16	22,9
Проведение совместных мероприятий	11	15,7
Организация стажировок обучающихся	13	18,6
Участие в профориентационных мероприятиях организации	18	25,7
Другое...	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>70</b>	
<b>19. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</b>		
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	15	19,5
Высокий уровень теоретической подготовки	15	19,5
Высокий уровень практической подготовки	10	13,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Профессионализм	6	7,8
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	5	6,5
Высокий уровень производственной дисциплины	10	13,0
Желание выпускников работать	7	9,1
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	9	11,7
Другое...	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>77</b>	
<b>20. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</b>		
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	1	2,9
Низкий уровень теоретической подготовки	1	2,9
Недостаточный уровень практической подготовки	12	34,3
Отсутствие желания работать	8	22,9
Низкая производственная дисциплина	6	17,1
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	5	14,3
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	2	5,7
Другое...	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>35</b>	

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
<b>21. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</b>		
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	6	8,7
Включение практикантов в производственный процесс	14	20,3
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	14	20,3
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	8	11,6
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	4	5,8
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	10	14,5
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	13	18,8
Другое...	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>69</b>	
<b>22. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</b>		
Навыки программирования	16	16,0
Умение работать в команде	14	14,0
Знание иностранного языка	8	8,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Навыки управления проектами	12	12,0
Навыки работы с базами данных	15	15,0
Навыки системного администрирования	10	10,0
Навыки тестирования ПО	9	9,0
Навыки технической поддержки пользователей	16	16,0
Другое...	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>	

## ВЫВОДЫ

1. **Сотрудничество:** Все 16 респондентов подтвердили, что принимают студентов СибУПК на практику, что свидетельствует о высоком уровне активного сотрудничества между университетом и бизнес-средой. 93,8% работодателей (15 из 16) намерены и в дальнейшем принимать выпускников на работу, а 100% (16 из 16) выразили желание развивать деловые связи с вузом (81,3% – безусловно, 18,8% – ограниченно).

### 2. Оценка компетенций:

○ **Соответствие профстандартам:** 81,3% респондентов (13 из 16) считают, что компетенции выпускников полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам.

○ **Теоретическая подготовка:** 87,6% (14 из 16) полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки.

○ **Практическая подготовка:** 81,3% (13 из 16) полностью или в основном удовлетворены уровнем практической подготовки. Однако именно «недостаточный уровень практической подготовки» был отмечен как главный недостаток (34,3% всех упоминаний недостатков).

○ **Надпрофессиональные компетенции (Soft Skills):** Наивысшие оценки получили коммуникативные качества (87,6% удовлетворены). Несколько ниже, но все равно высоки оценки по системному мышлению (75% удовлетворены) и самоорганизации (68,8% удовлетворены). Наибольший потенциал для роста наблюдается в сфере

командной работы и лидерских качеств (68,8% удовлетворены) и способности к реализации проектов (68,8% удовлетворены).

3. **Трудоустройство:** За последний год 68,7% организаций (11 из 16) приняли на работу от 1 до 15 и более выпускников СибУПК. При этом 31,3% (5 организаций) не приняли ни одного выпускника, что указывает на необходимость активизации работы по содействию трудоустройству с этими компаниями.

4. **Пожелания по развитию:** Среди наиболее востребованных форм сотрудничества – участие в профориентационных мероприятиях (25,7%), заключение соглашений о практике (22,9%) и организация стажировок (18,6%). К ключевым предложениям по изменению образовательной программы относятся: включение практикантов в реальный производственный процесс (20,3%), организация экскурсий на предприятия (20,3%) и актуализация программ в соответствии с новыми технологиями (18,8%).

5. **Ключевые профессиональные качества:** Наибольший интерес для работодателей представляют **навыки программирования** и **навыки технической поддержки пользователей** (по 16% упоминаний каждый), а также **умение работать с базами данных** (15%) и **в команде** (14%).

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. **Практическая подготовка:** Усилить практико-ориентированную составляющую образовательных программ. Активнее внедрять проектный подход, кейс-методы и стажировки на реальных рабочих местах, чтобы сократить разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

2. **Развитие Soft Skills:** Продолжить целенаправленную работу по развитию у студентов навыков командной работы, лидерских качеств и управления проектами через внедрение соответствующих модулей в учебные курсы и организацию внеучебной деятельности (хакатоны, студенческие проекты).

3. **Профориентация и трудоустройство:** Активнее вовлекать работодателей, которые пока не трудоустраивают выпускников (31,3%), в профориентационную работу: проводить совместные мероприятия, дни карьеры, приглашать их представителей в качестве экспертов. Это может стимулировать их в дальнейшем рассматривать студентов СибУПК в качестве потенциальных сотрудников.

4. **Актуализация содержания:** Продолжить регулярное обновление содержания образовательных программ с учетом мнения работодателей и внедрения новых технологий. Рассмотреть возможность введения дополнительных курсов или

модулей по наиболее востребованным направлениям, указанным работодателями (углубленное программирование, техническая поддержка, работа с базами данных).

5. **Расширение сотрудничества:** Систематизировать работу по привлечению работодателей к образовательной деятельности в форматах, которые они сами выделили как приоритетные: мастер-классы, лекции, совместные проекты, организация стажировок.